

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

**по направлению специальности
31.05.02. «Педиатрия»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания акушерства и гинекологии – подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело». На основании знаний нормальной, патологической анатомии, топографической анатомии, нормальной и патологической физиологии репродуктивной системы женщин, симптоматологии важнейших форм патологических состояний женских половых органов студент должен уметь логически обосновать диагноз заболеваний, проводить дифференциальную диагностику, терапию, профилактику и реабилитацию гинекологических больных, уметь оказывать врачебную помощь при неотложных состояниях беременным, роженицам, новорожденным и больным с гинекологическими заболеваниями. Владеть алгоритмом ведения физиологической беременности и родов в затылочном предлежании в соответствии с порядком оказания медицинской помощи и федеральными клиническими рекомендациями, ведением физиологической беременности и родов приему нормальных родов.

Задачи освоения дисциплины:

- Знакомство с организацией работы акушерского и гинекологического стационаров, женской консультации, основными показателями их деятельности, нормативно-правовой документацией, регламентирующей работу ЛПУ.
- Освоение основных этапов лечебно-диагностической работы и реабилитационных мероприятий с беременными, роженицами и родильницами, гинекологическими больными в процессе самостоятельной врачебной деятельности и/или при контроле и коррекции ее преподавателем, ведущим практические занятия.
- Усвоение и закрепление практических умений и навыков на манекене и/или у постели беременной, роженицы и родильницы, гинекологической больной.
- Формирование умения поставить и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику патологических состояний беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных, осложнений течения беременности, родов и послеродового периода, гинекологических заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Изучение акушерства и гинекологии осуществляется на 4-5 курсах (VII-X семестры). Программа дисциплины относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.49 образовательного стандарта согласно ФГОС ВО (№965 от 12.08.2020 г.) и Рабочего учебного плана по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (2022г.), утвержденного ректором Ульяновского государственного университета.

Для освоения данного раздела обучения студенты должны закрепить и освоить знания, умения и компетенции базовых частей: общепрофессиональные компетенции (ОПК 7), профессиональные компетенции (ПК 2).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Базовый фундамент для изучения предмета закладывается на младших курсах, на кафедрах анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии, протозоологии внутренних болезней и лучевой диагностики, общей хирургии. Параллельно на соответствующих кафедрах проводится изучение патологической физиологии, патологической анатомии, микробиологии, иммунологии, вирусологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Акушерство и гинекология» по направлению специальности 31.05.02«Педиатрия» студент должен:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-7 Способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинское применение лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при лечении осложнений беременности, родов, послеродового периода и женщин с различными гинекологическими заболеваниями, для профилактики осложнений и реабилитации после лечения; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья женского населения; - основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья женского населения и беременных, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях; - основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи гинекологическим больным, беременным, роженицам и родильницам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; - принципы диспансерного наблюдения гинекологических больных, реабилитация пациентов - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний женщин; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных гинекологических заболеваний женщин; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи женщинам при неотложных состояниях; - современные методы клинической лабораторной и инструментальной диагностики больных гинекологического профиля, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; - организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>беременности; диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у беременных и гинекологических</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья женщин, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; • участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи женщинам; применять лекарственные препараты и иные вещества, и их комбинации при лечении осложнений беременности, родов, послеродового периода и женщин с различными гинекологическими заболеваниями, для профилактики осложнений и реабилитации после лечения; • собрать анамнез; провести опрос пациентки и ее родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), гинекологическое исследование, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; • интерпретировать результаты обследования, поставить пациентке предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; • разработать гинекологической больной план лечения с учетом течения болезни, возраста пациентки, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в женской консультации и родильном доме; • оценками состояния здоровья женского населения. ● методами общего клинического обследования женщин; ● применением лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при лечении осложнений беременности, родов, послеродового периода и женщин с различными гинекологическими заболеваниями, для профилактики осложнений и реабилитации после лечения;
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза. алгоритмами лечения наиболее часто встречающихся заболеваний и состояний акушерско-гинекологического профиля.
<p>ПК - 2 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных гинекологических заболеваний женщин; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи женщинам при неотложных состояниях; ведение и лечение осложнений беременности, родов, послеродового периода и различных гинекологических заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара современные методы клинической лабораторной и инструментальной диагностики больных гинекологического профиля, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности; диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у беременных и гинекологических <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> собрать анамнез; провести опрос пациентки и ее родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), гинекологическое исследование, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; вести и лечить осложнения беременности, родов, послеродового периода и различных гинекологических заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара интерпретировать результаты обследования, поставить пациентке предварительный диагноз, наметить объем

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> разработать гинекологической больной план лечения с учетом течения болезни, возраста пациентки, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценками состояния здоровья женского населения. методами общего клинического обследования женщин; ведением и лечением осложнений беременности, родов, послеродового периода и различных гинекологических заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза. алгоритмами лечения наиболее часто встречающихся заболеваний и состояний акушерско-гинекологического
--	---

4.0 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 93Е

4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы (288 часов):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)				
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам			
		VII	VIII	IX	X
1	2	3	4	5	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	192	52	52	36	52
Аудиторные занятия:	192				
Лекции	48	16	16	16	
практические и семинарские занятия	144	36	36	36	36
лабораторные	-	-	-	-	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

работы (лабораторный практикум)					
Самостоятельная работа	96	20	20	36	20
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	История родов, история болезни	История родов 10	История родов 10	История болезни 18	История болезни 18
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет	Зачет	Экзамен	Экзамен
Всего часов по дисциплине	288				

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении **аудиторных занятий** используются следующие образовательные технологии: лекции, практические и семинарские занятия, интерактивные занятия.

При организации **самостоятельной работы** занятий используются следующие образовательные технологии: реферат, самостоятельная работа, работа в малых группах, внеаудиторные (симуляционный центр) практические занятия.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля, в том числе в интерактивной форме: тестирование, ситуационные задачи.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: история родов, история болезни, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (4 курс), экзамен (5курс).